



НЕФТЕХИМ АТТЕСТАТ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
учебно-образовательный центр
«Нефтехим Аттестат»

Юридический адрес: 452607, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Северная, 19
Почтовый адрес: 452606, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Северная, д. 20А, а/я 5

Телефоны: (34767) 3-44-54, 89371582011. E-mail: noz_attestat@mail.ru

ОГРН 1160280089540 ИНН 0265043391 КПП 026501001

Р/счет 407038105060000001819 Башкирское Отделение №8598 ПАО Сбербанк, г. Уфа

К/счет 30101810300000000601 БИК 048073601

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат»

О. В. Пономарева

Приказ № от 13.01.2026 г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат»

Председатель пед.совета:

Соловьева Е.П.

Протокол №12/01-2026 от 12.01.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Учредитель

АНО ДПО УОЦ «Нефтехим

Галиуллин Р.Н.

13.01.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников

АНО ДПО УОЦ «Нефтехим

Председатель собрания:

Пономарева О.В.

Протокол №1 от 13.01.2026 г

Отчет самообследования за 2025 год

г. Октябрьский РБ
2026 г.

Отчет о результатах самообследования АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат» за 2025 год в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об Организации	4
1.2	Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Организацией	4
1.2.1	Цель и направления деятельности Организации	4
1.2.2	Система управления Организацией	6
1.3	Образовательная деятельность	7
1.3.1	Содержание и организация учебного процесса	7
1.3.2	Организация учебного процесса	8
1.3.3	Востребованность выпускников	11
1.3.4	Качество кадрового обеспечения	11
1.3.5.	Качество учебно-методического обеспечения	12
1.3.6	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
1.3.7	Материально-техническая база	13
1.3.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
2	Результаты анализа показателей деятельности	14
2.1	Анализ показателей деятельности организации	14
3	Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования	15
4.	Заключительная часть	18

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования учебно-образовательный центр «Нефтехим Аттестат» (далее по тексту - АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат», Организация)

Целями проведения самообследования являются развитие внутренней системы контроля качества за содержанием и качеством подготовки обучающихся, обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет)

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось рабочей группой, в сроки установленные приказом руководителя Организации от 26.11.2025 г. № 35

Состав рабочей группы:

1. Шафикова А.И. - заместитель директора по учебной части, руководитель рабочей группы;
2. Деревяшкина Е.Ю.- ведущий бухгалтер;
3. Хакимова Л.В. - методист

В отчете отражены общие сведения об Организации, приведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Организацией, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и других направлений деятельности Организации, а также представлены показатели деятельности Организации за 2025 год.

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования учебно-образовательный центр "Нефтехим Аттестат" (далее по тексту - Учебный центр) является образовательным учреждением, ориентированным на реализацию программ дополнительного профессионального образования.

Юридический адрес и фактический адрес:

Российская Федерация, 452607, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Северная д.19

тел 8 800 444 29 32

E-mail: info@attestat24.ru

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования учебно-образовательный центр "Нефтехим Аттестат" является образовательной организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 29.03.2017 № 6477, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановлениями Правительства Российской Федерации, Уставом Учебного центра и локальными нормативными актами организации.

Учебный центр самостоятелен в организации и осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, и иной деятельности в пределах компетенций, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Цель, миссия учреждения - создание дополнительных возможностей для граждан в получении ими желаемого уровня и качества образования, профессии, в соответствии с индивидуальными намерениями и возможностями, конъюнктурой рынка труда и интересами общества.

Организация является негосударственной некоммерческой организацией, создана без ограничения срока деятельности и не имеет основной целью своей деятельности извлечение прибыли.

Доходы от деятельности Организации и иные поступления остаются в ее распоряжении и направляются на реализацию уставных целей и задач.

Платная образовательная деятельность Организации не рассматривается как предпринимательская, и получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса, его развитие и совершенствование.

1.2 ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.2.1 Цель и направления деятельности

Цели, виды и принципы деятельности АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат» - (Далее - Организация) регламентированы Уставом, утвержденным высшим коллегиальным органом

управления деятельностью Организации - АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат».

Основной целью деятельности Организации является предоставление образовательных услуг, направленных на удовлетворение образовательных, и профессиональных потребностей, профессиональное развитие личности, обеспечение соответствия ее квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, воспроизведение и развитие кадрового потенциала общества, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствование их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, удовлетворение потребности общества в иных услугах, предоставляемых Организацией.

Для достижения указанных целей и задач АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат» в 2025 году осуществляла следующие виды деятельности:

- реализация программ профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, и повышения квалификации);
- реализация программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказание информационных, консультационных, методических и других услуг по направлениям своей деятельности;
- разработка учебно-методических материалов;
- ведение финансово-хозяйственной деятельности в рамках уставных целей и задач.

Осуществление деятельности Организации регламентировано следующими правоустанавливающими документами:

• **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 29 марта 2017г., регистрационный

№ 4636, бланк 02 Л 01 № 0006477. Срок действия - бессрочно.

• **Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации**

Запись о некоммерческой организации внесена Министерством юстиции РФ 07.06.2016 года ОГРН 1160280089540, учетный номер 0314050554 дата выдачи 10.06.2016г.

• **Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения юридического лица:**

Поставлена на учет в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №27 по Республике Башкортостан 0269 (0265 территориальный участок по г. Октябрьскому Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №27 по Республике Башкортостан) 07.06.2016г.

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации № 51-ФЗ от 30 ноября 1994 года;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 года
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 438 от 26.08.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Нормативными правовыми актами органов управления образованием;

- Уставом и локальными нормативными актами АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат»

Основным нормативно-правовым документом АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат» является Устав. Уставом закреплены: цели АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат», типы и виды образовательных программ, основные характеристики учебного процесса, организация финансовой и хозяйственной деятельности, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в Организации разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Локальные акты разработаны на основании «Положения о порядке разработки и утверждения ЛНА в АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат» и утверждены единоличным исполнительным органом - директором в соответствии с установленными компетенциями.

1.2.2 Система управления Организацией

Высшим органом управления Учебного центра является - Общее собрание учредителей. Общее собрание учредителей избирает председателя Совета учредителей, который осуществляет оперативный контроль финансово-хозяйственной деятельности, кадровой политики. Исполнительным органом Учебного центра является директор, который осуществляет текущее руководство Учебным центром, отвечает за эффективность работы, и его перспективные направления развития деятельности. Коллегиальными органами Учебного центра являются Педагогический совет и Совет обучающихся. Основными целями Педагогического совета являются: рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса и учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности. В Педагогический совет входят директор, заместитель директора и все педагогические работники Учебного центра. Эффективная работа системы управления Учебным центром обеспечивается грамотным руководством, последовательным взаимодействием структурных подразделений, отработанной системой контроля и качества выполненной работы, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Структура учебного центра

Структура учебного центра	
Директор	Пономарева Ольга Васильевна
Заместитель директора	Галиуллин Руслан Назипович
Заместитель директора по учебной части	Шафикова Айгуль Ирековна
Ведущий бухгалтер	Деревяшкина Елена Юрьевна

1.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.3.1 Содержание и организация учебного процесса

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности Учебный центр реализует программы профессионального обучения по профессиям и программы дополнительного образования, (в том числе программы дополнительного профессионального образования - повышение квалификации, переподготовка). Обучение слушателей в Учебном центре осуществляется на платной основе в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица. По окончании обучения слушателям, но освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца (свидетельство, удостоверение, диплом). Обучающимся не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении (или периоде обучения) установленного образца.

Образовательная деятельность Учебного центра на 2025 планировалась согласно утвержденного плана развития Учебного центра на 2024-2028 гг.

Учебный центр имеет официальный сайт, структура и формат представления на нем информации соответствует требованиям согласно приказу Минобрнауки России Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и по формату представления на нем информации».

Учебном центре созданы условия для ознакомления всех сотрудников, и обучающихся с Уставом Учебного центра, текст которого размещен на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 29.03.2017 № 6477, локальными и нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности и т.д.

Учебный центр имеет официальный сайт: <https://attestat24.ru>, на котором размещена информация по организации и осуществлению образовательной деятельности, актуальная информация по организации и осуществлению образовательной деятельности, актуальная информация по перечню реализуемых образовательных программ, их стоимости, объеме теоретических и практических занятий, итоговой аттестации.

Образовательная программа профессионального обучения включает в себя: пояснительную записку, цель обучения, объем образовательной программы, планируемые результаты обучения, календарный учебный график, учебно-тематический план, содержание образовательной программы (далее - ОП), итоговую аттестацию, методическую рекомендацию по перечню билетов для квалификационного экзамена. Для проведения квалификационного экзамена приказом директора Учебного центра утверждается председатель и члены квалификационной комиссии. Квалификационный экзамен, проводится в Учебном центре для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков, а так же установления на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий, оформляется протоколом с подписью председателя и всех членов квалификационной комиссии.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, форму аттестации, учебно-тематический план, календарный учебный график, содержание образовательной программы (далее ОП), итоговую аттестацию. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг. Срок освоения обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации) заявленных в образовательной программе.

Оценка качества освоения образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации. Формы процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются и фиксируются в образовательной программе и осуществляется в направлениях: оценка уровня освоения дисциплин (модулей); оценка соответствия квалификационным характеристикам (разряду), оценка компетенций обучающихся.

1.3.2 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Учебном центре осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учебный центр разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса. Организация учебного процесса начинается с момента заключения с обучающимся договора об оказании платных образовательных услуг и заканчивается приказом об отчислении и выдачей документов установленного образца (свидетельства, удостоверения, диплома). Общее управление образовательной деятельности осуществляет директор Учебного центра, зам. директора, заместитель директора по учебной части. Основную роль в организации учебного процесса выполняет директор учебного центра, зам. директора, зам. директора по учебной части и Педагогический совет.

Слушателями Центра являются лица, зачисленные на обучение приказом Директора Учебного центра. Взаимоотношения между обучающимся и Учебным центром регламентируются настоящим Уставом и договором об образовании, заключаемым со стороны Учебного центра Директором или уполномоченным им лицом. Слушателю на время обучения в Учебном центре выдается справка либо другой документ, свидетельствующие о сроках его пребывания на учебе. Права и обязанности слушателей Учебного центра определяются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и правилами внутреннего распорядка Учебного центра.

Слушатели Учебного центра имеют право:

- участвовать в формировании содержания образовательных программ;
- выбирать дисциплины для факультативной и индивидуальной форм обучения;
- пользоваться имеющейся в Учебном центре нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией по вопросам профессиональной деятельности, а также библиотекой, информационным фондом;

- принимать участие в конференциях и семинарах, представлять к публикации в изданиях Учебного центра свои рефераты, аттестационные работы и другие материалы;
- обжаловать приказы и распоряжения администрации Учебного центра в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Слушатели обязаны:

- выполнять требования образовательной программы Учебного центра по срокам и объемам согласно учебным планам;
- надлежащим образом исполнять договорные обязательства, сопутствующие соответствующей образовательной услуге;
- бережно относиться к имуществу Учебного центра.

Работники Учебного центра - преподаватели, научный, административный, инженерно-технический персонал и другие лица, состоящие с Учебным центром в трудовых отношениях. К педагогической деятельности в образовательном учреждении повышения квалификации допускаются лица, имеющие специальное и высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации. Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в образовательном учреждении повышения квалификации могут осуществлять ведущие ученые, специалисты и хозяйственные руководители предприятий (объединений), организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Условия оплаты труда работников Учебного центра определяются трудовыми договором, заключаемыми в соответствии с требованиями законодательства.

Профессиональное обучение.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие

среднее полное образование и профессию рабочего, служащего (при наличии). При освоении программ профессионального обучения (повышения квалификации) допускаются лица, имеющие профессию рабочего данного направления. Лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, соответствующее профилю программы профессионального обучения, обучаются по учебному плану с сокращенным объемом общеобразовательного цикла (части).

Дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учебным центром в лице Директора Учебного центра.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывается профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Структура дополнительной профессиональной программы включает пояснительную записку, где прописаны: цель, порядок, формы обучения, категории обучающихся, объем программы обучения и вид документа, который обучающийся получает при успешном освоении дополнительной профессиональной программы. В программе указываются планируемые результаты обучения. Учебный план, учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), уточняет формы аттестации. Календарный учебный график регламентирует образовательные процесс. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, раскрывают содержание, уточняют под темы, которые необходимо раскрыть при осуществлении образовательного процесса конкретной программы. Организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты определяют требования необходимые для реализации конкретной программы

В соответствии с правилами приема обучающихся, прописана организация приема, предоставление обучающимся информации для ознакомления с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, перечнем реализуемых образовательных программ,

стоимости обучения, предоставление формы договора о платных образовательных услугах, формы заявки, образца квитанции. С момента зачисления обучающиеся обязаны ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, и следовать этим правилам до момента их отчисления.

Режим занятий слушателей определяется на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения. Академический час составляет 45 минут, при этом допускается объединение двух академических часов в одну пару, с перерывом между парами 10 минут. Учебный процесс проводится в виде теоретических знаний, консультаций, семинаров, практических занятий, самостоятельных работ, практик и (или) стажировок на рабочем месте, выполнения выпускной квалификационной работы. Максимально допустимое число слушателей в группах по курсу преимущественно лекционной направленности, проведения семинаров, зависит от площади и количества посадочных мест аудитории (помещения), для практических занятий число слушателей снижается до 15 человек. Теоретические занятия сопровождаются показом презентаций на большом экране с применением мультимедийного оборудования. Для практических занятий используются соответствующие тематике видеоматериалы. Практические занятия могут проводиться на действующих предприятиях в соответствии с договором. Производственное обучение и (или) стажировка на предприятии осуществляется с целью изучения передового опыта на рабочем месте, а так же закрепления теоретических знаний, полученных при освоении образовательных программ, приобретения практических навыков и умений для эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. По результатам прохождения стажировки заполняется лист учета проведения стажировки с рекомендуемой классификацией (разрядом, классом, категорией). С целью усовершенствования образовательного процесса проводятся беседы с обучающимися, после чего проводится анализ замечаний (при наличии) и предложений по улучшению организации образовательного процесса.

1.3.3 Востребованность выпускников

В основе анализа востребованности и трудоустройства выпускников Учебного центра за указанный период в рамках самообследования лежат данные о количестве договоров об оказании платных образовательных услугах, заявок от предприятий и организаций. За 2025 год в Учебном центре обучено 6537 человек, соответственно качественные образовательные услуги, квалифицированные обучающиеся востребованы на рынке труда, квалифицированные обучающиеся востребованы на рынке труда, что подтверждается готовностью предприятий (организаций, фирм) к сотрудничеству в области подготовки специалистов и рабочих кадров, повышения их квалификации.

1.3.4 Качество кадрового обеспечения

Учебный центр располагает квалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечивать подготовку специалистов по различным направлениям. Преподаватели работают на основе Гражданско-правового договора на оказание образовательных услуг, регулируемого нормами Гражданского Кодекса РФ. Преподаватели имеют высшее образование, соответствующее

профилю преподаваемых дисциплин, регулярно повышают свой профессиональный уровень. В рамках образовательного процесса участвуют в разработке учебно-методических пособий для обучающихся. Педагогический состав образовательной организации соответствует квалификационным требованиям:

Сведения о составе педагогических работников АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат»			
№	ФИО	Должность	Образование
1	Соловьева Евгения Петровна	Преподаватель	Высшее
2	Каримова Гульнара Хайдаровна	Преподаватель	Высшее
3	Кравцов Виктор Николаевич	Преподаватель	Высшее
4	Хасаншин Ильдар Абузарович	Мастер производственного обучения	Среднее специальное
5	Габдуллина Наталья Николаевна	Преподаватель	Высшее
6	Колух Энтони Францевич	Преподаватель	Высшее
7	Лебедев Сергей Михайлович	Преподаватель	Высшее
8	Пономарева Ольга Васильевна	Преподаватель по совместительству	Среднее специальное
9	Шафикова Айгуль Ирековна	Преподаватель по совместительству	Высшее
10	Хакимова Лилия Вилеровна	Преподаватель по совместительству	Высшее

**Дополнительное образование инженерно-педагогических работников
АНО ДПО «УЦ «Профессионал» в области охраны труда и безопасности производственной
деятельности в 2025 году**

№ п/п	Дата аттестации	Наименование программы	Обучающая/аттестующая организация	ФИО сотрудника
1.	27.08.2025 г.	Обучение требованиям охраны труда, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	АНО ДПО «Учебный центр «МАЭБ» г. Санкт-Петербург	Пономарева О.В. Шафикова А.И. Хакимова Л.В.
2.	20.08.2025 г.	Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»	АНО ДПО «Учебный центр «МАЭБ» г. Санкт-Петербург	Пономарева О.В.
3	04.08.2025 г.	Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»	АНО ДПО «Учебный центр «МАЭБ» г. Санкт-Петербург	Шафикова А.И. Хакимова Л.В. Колух Э.Ф.

1.3.5 Качество учебно-методического обеспечения

С ростом востребованности образовательных услуг потребителями, разрабатываются реализуемые образовательные программы и учебно-методические пособия. Учебным центром за 2025 год были разработаны программы профессионального обучения и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы повышения квалификации:

1. Термическая обработка сварных соединений металлоконструкций, трубопроводов, сосудов и аппаратов в термических печах и на передвижных установках ОПО».

2. «Производитель вышкомонтажных работ (право руководства вышкомонтажными работами)».

3. «Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений».

4. «Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок».

5. «Проведение работ по обработке паром высокого давления подземного и надземного оборудования скважин и выкидных линий».

Дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки:

1. Деятельность по монтажу техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, а также их проектирования.
2. Инженер по буровым растворам
3. Обогащение полезных ископаемых.
4. Переработка нефти и газа.
5. Прикладная геология.
6. Специалист по автоматизированным системам управления производством.
7. Техносферная безопасность. Специалист по безопасности жизнедеятельности в техносфере.
8. Инженер контрольно-измерительных приборов и автоматики.
9. Педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании.

1.3.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат» функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Элементы электронной информационно-образовательной среды:

- официальный сайт АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат» <https://attestat24.ru/>;
- система дистанционного обучения – <https://cdo.attestat24.ru/>;
- методические рекомендации обучающимся по различным аспектам освоения образовательных программ.

Библиотечные ресурсы состоят из учебных и иных пособий в электронном формате, доступ к которым организована на СДО.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования.

1.3.7 Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям и способствует освоению образовательной программы в полном объеме. Учебный центр располагает возможностью и всем необходимым (специально оборудованными рабочими местами и соответствующей техникой), позволяющим начинать реализовывать образовательные программы.

Сведения о технических средствах обучения, включая технические средства обучения по оказанию первой помощи лицам, пострадавшим на производстве, используемых в процессе обучения		
№	Наименование технических средств обучения	Количество:
1	Компьютерное оборудование: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	28
2	Количество учебных фильмов по темам программ обучения	12
3	Количество компьютерных программ для проверки знаний по учебным курсам	4
4	Количество демонстрационных проекторов	1
5	Интерактивная доска	2
6	Количество специализированных, оборудованных классов	1
7	Робот-тренажер «Максим III-01» по оказанию первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим на производстве и программное обеспечение к нему.	1
8	Технические спасательные устройства и оборудование огнетушитель	2
9	Шлем защитный Аванс-2	1
10	Бронежилет защитный Фагор-2 без карманов.	1
11	Наручники отечественного производства "БРС-2", "БРС-3".	2
12	Палка резиновая отечественного производства "ПР-73Ф", "ПР-89".	2

1.3.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится на регулярной основе в соответствии с Положением от 29.06.2017 № 29062017 «О внутренней системе оценки качества образования». Объектами для внутренней оценки качества образования являются: образовательная среда Учебного центра, качество образовательных результатов, кадровое обеспечение, процесс организации и реализации образовательного процесса, материально-техническое обеспечение. Внутренняя система

оценки качества образования проводится в виде мониторинга. За период самообследования по факту проведенного мониторинга было выявлено улучшение образовательного процесса в части реализации программ профессионального обучения, расширение образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования. Отмечено улучшение учебно-методического обеспечения. В процессе согласования договора о сетевой форме обучения с предприятиями и организациями региона.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Анализ показателей деятельности организации

Сильные стороны (внутренние факторы):

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление Учебного центра в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебного процесса;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся.

позитивный имидж образовательной организации на рынке оказания образовательных услуг;

- устоявшиеся связи учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;

Возможности (внешние факторы)

- увеличение контингента обучающихся за счет качества обучения.

Стратегические задачи на 2026 год - сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышение качества образовательного процесса;
- повышение качества предоставления платных образовательных услуг;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.
- реализация новых образовательных программ с применением дистанционных технологий

**3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели*	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения по профессиям, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5046 чел.
	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1357 чел
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	132 чел
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	174 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	106 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	68 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	16 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	9 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	X
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	X
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	X
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно педагогических работников	X

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	X
1.10.1	Высшая	X
1.10.2	Первая	X
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	X
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	X
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	X
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	X
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	X
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	X
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	X
2.7	Общий объем НИОКР	X
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	X
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	X
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	X
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	X
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	X
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	X
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	X

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	X
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34511 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	X
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	X
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	184 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	184 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) --	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Всесторонне проанализировав систему управления Организацией, условия осуществления образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, состояние кадрового обеспечения,

комиссия по проведению самообследования считает, что в отчетный период образовательная деятельность проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- организация процессов управления АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат» регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей;

- образовательный процесс АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат» в обеспечен ресурсами, кадровый потенциал позволяет решать стоящие перед организацией задачи;

- материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности, все аудитории обеспечены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и электронно - образовательным ресурсом, позволяющим организовать современный образовательный процесс;

- в АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат» имеется достаточный потенциал для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- АНО ДПО УОЦ «Нефтехим Аттестат» имеет твердую уверенность в своей

конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, желание и возможность совершенствовать образовательный процесс, улучшать его качество с целью привлечения и удовлетворения заказчиков образовательных услуг.

Деятельность Организации за 2025 год оценена на удовлетворительно.

Несмотря на положительную оценку деятельности Организации за 2025 год, комиссия по проведению самообследования рекомендует:

- постоянно проводить мониторинг рынка образовательных услуг, определяя востребованные направления обучения, своевременно реагировать на изменения требований и пожеланий и работодателей, внедрять новые программы обучения;
- продолжать работу по привлечению высококвалифицированных преподавательских кадров из организаций и учреждений города на договорной основе для качественной реализации образовательных программ;
- своевременно реагировать на изменения в законодательстве, проводить корректировку учебно-программной документации и учебно-методических комплексов по реализуемым направлениям обучения;
- продолжать принимать участие в тендерах на обучение, объявляемых организациями, освоить участие в электронных аукционах;
- продолжать работу по поиску и привлечению новых организаций - потребителей образовательных услуг.

Подписи членов рабочей группы по проведению самообследования:

Заместитель директора по учебной части, руководитель рабочей группы  Шафикова А.И.

Ведущий бухгалтер



Деревяшкина Е.Ю.

Методист



Хакимова Л.В.