

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации,
организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения,
специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования учебно- образовательный центр «Нефтехим Аттестат»

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
1.1.	наличие приспособленной входной группы здания для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и т.д.)	Расширенные дверные проемы, кнопка вызова.
1.2.	наличие условий для беспрепятственного перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Широкий коридор
1.3.	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	-
1.4.	оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Оснащено противопожарной сигнализацией
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2.1.	наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	-
2.2.	наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обязательно указать ссылку на раздел сайта)	-
3.	Нормативное правовое обеспечение	
3.1.	наличие нормативного правового локального акта, регламентирующего работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	+
4.	Система обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организации (отметьте все имеющиеся формы)	
4.1.	инклюзивная в общих группах	+

4.2.	специальная в специализированных группах	-
4.3.	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	-
4.4.	по индивидуальному учебному плану	-
4.5.	с применением дистанционных технологий	+
5.	Техническое обеспечение образования	
5.1.	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	+
5.2.	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	+
5.3.	специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	+
5.4.	обеспечение возможности дистанционного обучения	+
5.5.	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
5.6.	наличие адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производственного оборудования	-
5.7.	комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	-
5.8.	наличие иного адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудования	+
6.	Кадровое обеспечение образования	
6.1.	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
6.2.	наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	+

Дата заполнения «15» января 2024.

Директор

(наименование должности руководителя организации)



(подпись руководителя организаций)

Пономарева Ольга Васильевна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации)

